

# Guide de planification des projets de services communautaires avec la participation des jeunes

## Objectif:

Ce guide aide les leaders à faciliter la mise en place d'un projet de service significatif et dirigé par les jeunes qui se déroulera sur une seule journée. Ce guide s'appuie sur des pratiques fondées sur des données probantes des programmes du Réseau d'actions communautaires du YMCA (YCAN). Il met l'accent sur l'engagement des jeunes, le renforcement des compétences et les retombées communautaires. Afin de s'assurer que l'activité de services communautaires de votre groupe soit une expérience significative pour les participants, les jeunes doivent participer activement à la conception et à la direction des activités. Ce guide se divise en cinq séances qui aideront à atteindre cet objectif. Dans chaque séance, le but de l'activité est décrit avec une suggestion d'activités. Bien entendu, en tant qu'éducateurs, vous pouvez vouloir utiliser des activités supplémentaires. Après chaque séance, le groupe fera un compte-rendu des activités et s'assurera aussi que l'apprentissage est bien ancré.

## Aperçu du calendrier de planification

Séances	Activités	Durée suggérée
<b>Séance 1</b>	Renforcement d'équipe, activités brise-glace et établissement des directives de groupe	60 min
<b>Séance 2</b>	Identification des sujets d'intérêts des jeunes et des besoins communautaires	60 min
<b>Séance 3</b>	Exploration et sélection d'un axe central du projet	60 min
<b>Séance 4</b>	Élaboration du Plan du projet	60 min
<b>Séance 5</b>	Achèvement et partage du Plan	60 min
<b>Jour du service</b>	Réalisation par les jeunes	6 à 8 heures

## Séance 1 : Renforcement d'équipe, activités brise-glace et établissement des directives de groupe – 60 min

Des milieux soutenant qui renforcent la confiance et encouragent la sécurité des participants sont essentiels pour mobiliser les jeunes. Lorsque les jeunes se sentent accueillis, entendus et interreliés, ils sont plus enclins à participer activement et à s'approprier le projet.

- **Entretiens avec les partenaires :**
  - Instructions : Jumelez les jeunes en groupe de deux. Chaque personne pose à son partenaire 2 ou 3 questions (p. ex. « Quelle est la chose que les gens seraient surpris de connaître à ton sujet? Quel est un problème qui te tient à cœur? »). Après 5 à 10 minutes, reprenez une discussion de groupe et demandez à chaque personne de présenter son partenaire au groupe.
- **Rencontrer votre voisinage :**
  - Instructions : Disposez les chaises en cercle (une de moins que le nombre de participants). La personne au milieu dit : « J'ai une sœur et je voudrais rencontrer toutes les personnes qui ont une fratrie ». Toute personne qui correspond à cette particularité doit trouver une nouvelle chaise (pas à côté de celle qu'elle occupait). La dernière personne qui reste debout commence le tour suivant.

Un espace sûr et respectueux est fondamental pour que les jeunes se sentent valorisés et capables de prendre des risques positifs.

Les directives de groupe soutiennent l'autonomie et l'inclusion.

### Comment :

- Demandez aux jeunes : « Quelles règles ou valeurs devrions-nous établir pour travailler ensemble? »
- Écrivez les suggestions sur une grande feuille de papier.
- Discutez-en et mettez-vous d'accord en tant que groupe.
- Consultez les directives régulièrement; encouragez les jeunes à en ajouter ou à les améliorer au besoin.

## Séance 2 : Identification des sujets d'intérêts des jeunes et des besoins communautaires – 60 min

Les projets sont plus porteurs de sens lorsqu'ils reflètent les sujets d'intérêts des jeunes et qu'ils répondent à des besoins réels de la communauté. Cette étape se concentre sur la voix des jeunes et sur le renforcement des relations avec la communauté.

- **Le mur des enjeux :**

- *Instructions* : Chaque jeune écrit un problème qui le préoccupe (p. ex. « les détritus dans le parc », « la solitude chez les personnes âgées ») sur un papillon adhésif. Collez ensuite les papillons adhésifs sur un mur ou un tableau. Regroupez les idées semblables et discutez-en.
- *Invitation à la discussion* : « Pourquoi ce problème est-il important pour toi? Qui en bénéficiera si nous aidions à résoudre ce problème? »

- **L'arbre des rêves :**

- *Instructions* : Dessinez un grand arbre sur du papier. Les jeunes écrivent leurs espoirs pour leur communauté sur des papillons adhésifs (« fruits » ou « feuilles » de l'arbre). Sur les branches, écrivez les résultats à accomplir pour réaliser ces espoirs. Sur le tronc, énumérez les ressources nécessaires. Les racines représentent les valeurs du groupe.
- *Pourquoi* : Cette activité aide à visualiser les objectifs et les étapes, rendant le processus concret et créatif.

## Séance 3 : Exploration et sélection d'un axe central du projet – 60 min

L'appropriation par les jeunes se construit grâce à une prise de décision collaborative. Cette étape encourage la créativité, la pensée critique et la recherche de consensus.

- **Remue-méninges :**

- Invitez les jeunes à partager des idées de projets. Utilisez le dessin, la cartographie ou les recherches par amorce photo « *photovoice* » (prenez des photographies des actifs ou des problèmes communautaires).
- Encouragez la créativité et l'ouverture d'esprit.

- **Outils de prise de décisions :**

- *Votes par points* : Donnez à chaque jeune 3 à 5 autocollants. Ils les placent près de leurs idées favorites. L'idée qui a le plus d'autocollants gagne.
- *Du poing aux cinq doigts* : Pour toute idée, les jeunes montrent un poing (pour « non ») et cinq doigts (pour « oui ») pour indiquer leur accord.
- *Consensus* : Discutez jusqu'à ce que tout le monde soutienne le choix final.

## Séance 4 : Élaboration du Plan du projet – 60 min

Planifier ensemble renforce les compétences en matière d'organisation, de travail d'équipe et de résolution de problèmes. Les jeunes apprennent à décomposer les grandes idées en étapes réalisables et à assumer la responsabilité des résultats.

- **Planification en petits groupes :**
  - Répartissez-vous en petits groupes. Chaque groupe répond aux questions : Qui fera quoi? Où? Quand? Comment?
  
- **Construction d'arbres contextuels :**
  - Dessinez une idée centrale (le projet) et développez des branches de tâches, de rôles, de ressources et de délais d'exécution.
  
- **Argumentaire d'une maquette du projet :**
  - Chaque groupe présente leur plan en 3 minutes. Les autres posent des questions et donnent leur rétroaction.
  
- **Attribution des rôles :**
  - Laissez les jeunes choisir les rôles ou les alterner (p. ex. chef d'équipe, aide au matériel, communicateur, photographe). Associez les tâches avec les sujets d'intérêts et les forces.
  
- **Vérification de faisabilité :**
  - Posez les questions suivantes : « Pouvons-nous achever ceci en une journée? Avons-nous les fournitures dont nous avons besoin? Quels sont les problèmes qui pourraient survenir? »

## **Session 5 : Achèvement et partage du Plan – 60 min**

Obtenir une rétroaction et partager le plan élaboré suscite l'enthousiasme, la responsabilisation et l'adhésion de la communauté. Cela aide aussi les jeunes à mettre en pratique leurs aptitudes en communication et leurs compétences argumentaires.

- Présentez le plan à d'autres jeunes, au personnel ou aux membres de la communauté. Demandez des suggestions.
- Apportez des changements en fonction des commentaires, en maintenant le rôle de meneur des jeunes.
- Les jeunes créent des affiches, publient sur les médias sociaux ou réalisent de courtes présentations pour présenter leur plan.



## Le jour de mise en œuvre du service : Réalisation par les jeunes

**Temps requis : 6 à 8 heures au total (y compris les pauses et la célébration)**

La mise en œuvre réalisée par les jeunes favorise l'autonomie, la compétence et la connexité. La réflexion et la célébration renforcent l'apprentissage et la fierté de la réussite, cité dans le « Curriculum\_Français.pdf ».

- **Examen rapide :** Rappelez aux jeunes le plan, les rôles et les directives.
- **Mise en œuvre du projet :** Laissez les jeunes diriger la mise en œuvre avec le soutien et l'apport de solutions au besoin.
- **Réflexion et célébration :**
  - Utilisez une « rose », un « bourgeon » ou une « épine » (chaque jeune partage un point fort, un défi et un espoir).
  - Prenez des photos de groupe et créez un « mur des remerciements » ou présentez les résultats aux familles ou à la communauté.
  - Célébrez cette journée par une remise de certificats, de marques d'appréciation ou par un applaudissement de groupe.



## Conseils de leadership pour mobiliser les jeunes

- Reconnaissez les points de vue des jeunes et encouragez les initiatives.
- Offrez des choix significatifs et laissez les jeunes se les approprier.
- Utilisez des activités pratiques et créatives (le dessin, la cartographie, le vote et la recherche par amorce photo).
- Facilitez l'activité, ne la dirigez pas. Posez des questions ouvertes et soutenez le travail d'équipe.
- Célébrez chaque jalon et encouragez la réflexion.
- Utilisez des périodes de compte-rendu à la fin de chaque séance et à la fin du projet pour ancrer les apprentissages.
- Trouvez des moyens significatifs pour établir des relations entre les jeunes et les décideurs afin que leur voix soit entendue et que le projet soit reconnu.
- Trouvez un moyen significatif, dans la mesure du possible, pour remercier les jeunes de leur travail et de l'achèvement du projet afin qu'ils se sentent valorisés.

## Pourquoi la participation des jeunes est-elle importante?

- Les jeunes s'épanouissent lorsqu'ils ont de l'autonomie et qu'ils développent des compétences et des liens d'affiliation.
- Les projets ont une meilleure chance de succès avec la participation des jeunes à chaque étape, de l'identification des besoins à la planification, et de la prise de décision à la célébration des retombées du projet.
- Les activités pratiques et interactives renforcent les compétences et la confiance en soi, et donnent un sens au service offert.